

中華基督教會何福堂小學

2024-2025 上學期 四年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動1)

姓名: 葉山童 (22)

成績: A+

班別: 4 (A)

日期: 14-10-2024

課題: 單元二 四邊形

14/10

1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|---|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 |  |  |  | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 |  |  |  | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 |  |  |  | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 |  |  |  | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 |  |  |  | 不適用 | (教師圈出) |

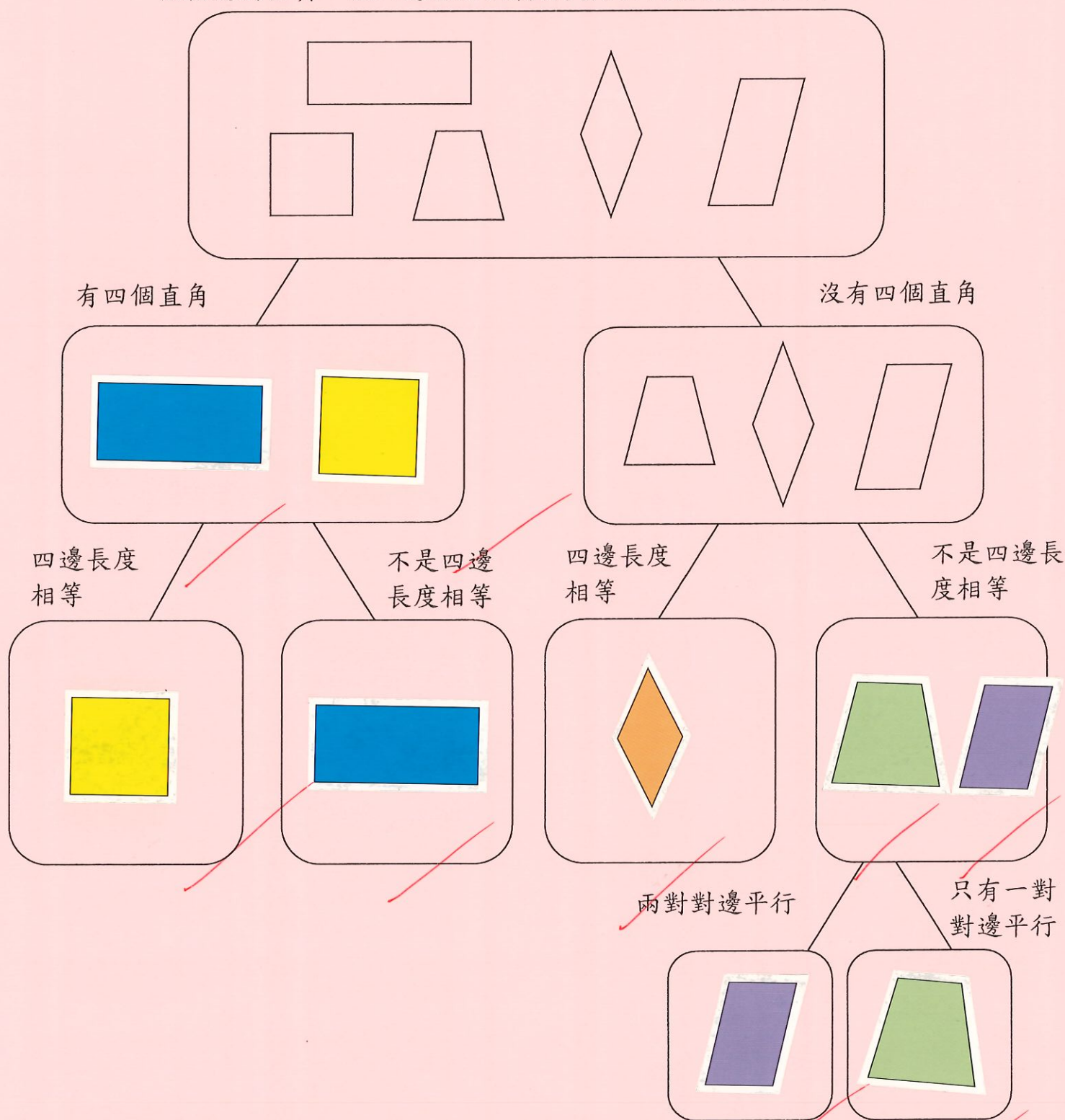
2) 學生自評:

- | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|---|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 |  |  |  | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 |  |  |  | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 |  |  |  | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 |  |  |  | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 |  |  |  | 不適用 | (學生圈出) |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

把以下四邊形按不同的性質來分類。

依指定的性質，把四邊形貼紙(教材套)貼放在適當的框內。



完